

**LAEVA LASTEAIA**

**ARENGUKAVA**

**2019 – 2022**

# SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
I. ÜLDANDMED	4
II. OLUKORRA KIRJELDUS	4
2.1 LAEVA LASTEAIA AJALUGU JA TÄNAPÄEV	4
2.2 HETKESEIS	5
2.2.1 Kokkuvõte 2015 - 2018. a arengukavast	5
2.2.2 Lahendamist vajavad probleemid	8
2.2.3 Personali koosseis 2018/19	9
2.2.4 Pedagoogide arv vanusegruppides 2018/19	9
2.2.5 Laste arv lasteaia õppeaastate lõikes	9
III. LASTEAIA MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED, VISIOON	9
3.1 Lasteaia missioon	9
3.2 Põhiväärtused	10
3.3 Lasteaia arengusuunad	11
3.4 Visioon	11
IV. TEGEVUSKAVA 2019 - 2022	11
4.1 Eestvedamine ja juhtimine	11
4.2 Personali juhtimine	12
4.3 Koostöö huvigruppidega	14
4.4 Ressursside juhtimine	14
4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	16
V. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD	17

## SISSEJUHATUS

Laeva Lasteaia arengukava on koostatud aastateks 2019 – 2022, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja eesmärgid, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.

Laeva Lasteaed on koolieast noorematele lastele alushariduse omandamist ja laste hoidu võimaldav lasteasutus.

Arengukava koostamisel kaasati erinevaid huvigruppe:

- lapsevanemad (lastevanemate rahulolu küsitlus, ettepanekud tegevuskavasse);
- hoolekogu (koosolekud, ettepanekud tegevuskavasse);
- personal (töötajate rahulolu küsitlus).

Oluline oli gruppide ootuste täpsustamine ja kooskõlastamine, et tagada lapsevanemate usaldus ja kvaliteetne ning kaasaegne lasteaiateenus.

Arengukava koostamisel on aluseks:

- Laeva Lasteaia põhimäärus;
- Laeva Lasteaia õppekava;
- Laeva Lasteaia arengukava 2015 – 2018 analüüs;
- Laeva Lasteaia sisehindamise aruanne;
- Tartu valla arengukava;
- Koolieelsete lasteasutuste seadus.

Laeva Lasteaia arengukava on aluseks:

- igapäevaelu ning õppe- ja kasvatustöö korraldamisele lasteaias;
- eelarve kujundamisele;
- tegevuskava koostamisele;
- personali arendamisele;
- koostöö arendamisele erinevate huvigruppidega.

Arengukavas väljatoodud eesmärkide täitmine tagab asutuse töö stabiilsuse ja järjepidevuse.

## **I. ÜLDANDMED**

Laeva Lasteaed

Aadress: Väänikvere tee 8, Laeva küla, Tartu vald, Tartumaa 60608

Registrikood: 75020368

Telefon: 749 8242

Email: laevalasteaed@gmail.com

Kodulehekülg: www.onepagefree.com

Koolitusloa nr 2032HTM

Õppekeel: eesti keel

## **II. OLUKORRA KIRJELDUS**

### **2.1 Laeva lasteaia ajalugu ja tänapäev**

Laeva Lasteaed asutati 1. septembril 1966. a. Avati 2-rühmaline nädalalasteaed, mis asus 1 km kaugusel külast elumajast kohandatud hoones. Lasteaia esimeseks juhatajaks oli Evi Zirnask. 1987-ks aastaks ehitas sovhoos lastele 140-kohalise 6-rühmalise lasteaia Laeva asulasse, kus alustas tööd kolm rühma ja I klass. Järgmisel aastal avati veel ka neljas rühm ja nii töötati 1993 aastani, kui laste arvu vähesuse tõttu suleti esimene rühm. 1998 aasta sügisel jätkas laste puudusel tööd ainult üks rühm. Lasteaia vabadesse ruumidesse kolisid sisse kohaliku omavalitsuse ametiasutus, raamatukogu, kooli toitlustus, kooli poiste tööõpetuse klass ja Eesti Posti Laeva postkontor. 2002 aasta sügisel oli lapsi siiski nimekirjas nii palju, et oli võimalik avada ka teine rühm ja tänase päevani töötamegi kahe rühmalisena.

Laeva Lasteaed on Tartu valla munitsipaalomandis töötav õppeasutus, kus võimaldatakse koolieelsetele lastele alushariduse omandamist ja päevast hoidu.

Lasteaial on oma õppekava ja palju aastatepikkuseid traditsioone - üritusi ja pidusid, mis annavad lasteaiale oma näo ning võimaluse lastele ja nende peredele aktiivseks osavõtuks.

Lasteaia traditsioonilised üritused:

- sügislaad;
- õpetajate päeva tähistamine töötajatele;
- lasteaia sünnipäeva tähistamine;
- perepäev (isadepäev);
- jõulukuu üritused (päkapikuhommikud, meisterdamistoad, jõulupidu);

- ööpidu;
- sõbrapidu;
- vabariigi aastapäeva tähistamine;
- luulekonkurss;
- emakeele päeva tähistamine etlemiskonkursiga;
- kevadpühade nädal;
- kevadkontsert;
- spordipäevad ja matkad igal aastaajal;
- lasteaia pidulik lõpetamine;
- õppereis töötajatele.

## 2.2 Hetkeseis

### 2.2.1 Kokkuvõte lasteaia 2015 – 2018 aasta arengukavast

Eelmise perioodi arengukava analüüsist nähtub, et lasteaia olukord on kõigis valdkondades parenenud.

Valdkond	Tugevus	Parendustegevus
Eestvedamine ja juhtimine	<p>Lasteaia kogu kollektiiv osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsimises ja võimalikes parendustegevustes.</p> <p>Lasteaial on hea maine, töötajatele meeldib meie lasteaias töötada (100 % vastanutest- 2017. a läbiviidud töötajate rahulolu küsitlus)</p> <p>90,9 % töötajatest on väga rahul lasteaia töötingimustega (head võimalused tööks arvutiga, moodne nutitahvel, head paljundamis- ja printimisvõimalused).</p> <p>Lastevanematest hindab lasteaia tegevust väga heaks 100 % (2017. a lastevanemate rahulolu küsitlus).</p> <p>Enesekontrolli tuleohutuse aruanne on esitatud igal aastal.</p> <p>Riskianalüüs (koostatud märtsis 2015. a) on iga- aastaselt üle vaadatud.</p>	<p>Info jagamine paremaks (info teadete tahvlile, töökoosolekute korraldamine). Omavahelise suhtlemise parendamiseks ja ka töötajate motiveerimiseks on pakutud personalile õppe- väljasõite (Hiiumaa, Saaremaa, Ida-Virumaa jm), erinevaid teemaõhtuid (1. sept, õpetajate päeva tähistamine, jõulupidu jm), muuseumide ja teatrite külastusi.</p> <p>Koolisöökklasse ja ühte rühma osteti nõudepesumasinaid, kööki valamu šifooniga.</p> <p>Üritustest informeerimine lasteaia kodulehel, <i>facebooki</i> vahendusel.</p> <p>2017. a detsembris korraldati personalile ja lastele evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemise õppus.</p> <p>Laste turvalisuse tagamiseks on vahetatud lasteaia võrkaed, õuemänguvahendite alla on</p>

	Lasteaia dokumentatsiooni on vastavalt vajadusele uuendatud.	paigaldatud lööki summutav katematerjal, parandatud on õue mänguvahendid. Töökorralduse reeglid (dets 2015), ametijuhendid (2016-2017), ohutusjuhendid (2016).
Personalijuhtimine	<p>Lasteaias on püsiv kaader, kõik ametikohad on täidetud.</p> <p>Toimuvad sisekoolitused „Õpetajalt õpetajale“, pedagoogid osalevad aktiivselt maakonna lasteaiaõpetajate aineseksiooni töös.</p> <p>Arenguestlused töötajatega ja läbiviidud rahuloluküsitlus (2017) annavad kinnitust, et ollakse rahul lasteaia kollektiiviga, koostööd väärtustatakse ning hinnatakse heaks.</p>	<p>Üks õpetaja omandab kõrgharidust.</p> <p>2017.a toimus õpetajatele "Lapsevanemaks olemise lihtsad nipid" ja liiklusohutusosalane koolitus. Kogu personalile toimus 2016. a esmaabi koolitus ja 2017. a tuleohutusosalane koolitus. Iga kahe aasta järel osaletakse toiduhügieeni koolitusel. Personal täiendab aktiivselt end ka iseseisvalt.</p>
Koostöö huvigruppidega	<p>Kohaliku omavalitsusega on pidev koostöö. Omavalitsus osaleb lasteaia arendustegevuses.</p> <p>Lapsevanemad on kaasatud lasteaia ellu. 100 % lastevanematest on rahul lasteaias pakutava õppe- ja kasvatustöö, õppe- ja mänguvahendite ja rühmasisese mikrokliimaga (2017. a rahulolu küsitlus).</p> <p>Hoolekogu on koos käinud harva, vastavalt vajadusele.</p> <p>Koostöö kohaliku kooliga on hea, lastaialapsed on osalenud kooli poolt pakutavatel üritustel. Kord aastas antakse tagasisidet lasteaiast kooli läinud õpilaste osas.</p> <p>Raamatukogus toimuvad mitu korda aastas põnevad lugemishommikud lastele.</p> <p>Noortekeskusega koostöös korraldati 2015. a päkapikudisko, 2017. a kevadel peredega matkapäev Selli-Sillaotsa matkarajal, liiklusohutuse ja tuleohutuse päevad 2017.</p> <p>Jätkuv koostöö toimub Valio Eestiga, Eesti Pagariga, Balbiinoga, Arke</p>	<p>Lasteaia elu kajastamine valla ja lasteaia kodulehel, info edastamine lasteaia teadete tahvlil ning suuliselt.</p> <p>Lastevanemad on aktiivselt osalenud ürituste ja näituste korraldamisel.</p> <p>Lastevanematele on 2017. a korraldatud koolitus "Lapsevanemaks olemise lihtsad nipid".</p>

	Lihatööstusega, Rõngu Mahlaga, Puuviljaaiaga, maakonna lasteaedadega jt.	
Ressursside juhtimine	<p>Lasteaed on remonditud, esteetiline ja puhas, vastab nõuetele.</p> <p>Keskkonnahoidlikuks majandamisvõtteks on materjalide taaskäitlemine (karbid, topsid jm), paberikulu kokkuvõid.</p> <p>Rühmades on arvutid, mille abil saab mitmekesistada õppetööd. Saalis saab kasutada interaktiivset tahvlit.</p> <p>Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS-es) on andmeid pidevalt uuendatud, erinevad osapooled on kursis lasteaias toimuvaga.</p> <p>Lasteaia ümbrust korrastatakse regulaarselt, kevadeti toimub suur koristuspäev, kus osalevad ka lapsevanemad.</p> <p>Personali palku on igal aastal natuke tõstetud.</p> <p>Koostatud projektid:  2017 - KIK-i projekt "Kohtumine meie metsade loomadega" (284 eurot).  2018 - KIK-i projekt "Summ- summ-summ, lendab mesimumm" (410 eurot).</p>	<p>2015 - õue paviljonile paigaldati uus katus. Remonditi koolisöökla, I liitrühma riiehoold, saal ja köök. Rühmades vahetati välja laste lauad, mõned kapid ja riivulid, saali osteti kapid, printimiseks koopiamasin ning arvutilaud.</p> <p>2016 - remonditi I korruse pikk koridor, kokk-arvestaja kabinet, juhataja kabinet, väikesed laoruumid (2 tk), köögi välistrepile paigaldati käsipuu, vahetati välja katusealuse põrand. Kabinettidesse ja lasteaias väikesesse raamatunurka osteti uus mööbel, I liitrühm sai mõned mänguasjade riivulid, kööki osteti kaks lauda ja koolisööklasse uued toolid, paigaldati ronila.</p> <p>2017 - uus aed, 2 nõudepesumasinat, valamu šifooniga, köögikapid.</p> <p>2018 - õueala täiendamine mänguvahenditega (kiik, rong).</p>
Õppe- ja kasvatusprotsess	<p>Lasteaias toimuvad laste tervislike eluviise toetavad tegevused (tervislik toit, värskes õhus liikumine jm) ja lõimitud õppetegevused, kus arvestatakse laste soove ja valikuid.</p> <p>Lapse erivajadusi (sh andekust) märgatakse ja koostöös õpetaja ning logopeediga koostatakse lapsele individuaalne arenduskava. Lapsevanemale antakse tagasisidet.</p> <p>Aktiivselt kasutatakse interaktiivset tahvlit ja arvutit (õppemängud</p>	<p>Koolivalmidust hinnati koostöös logopeediga.</p> <p>Erivajadusega lapse märkamisel tehti koostööd lapsevanemate, sotsiaaltöö spetsialisti ja Rajaleidja keskusega.</p> <p>Vajadusel viidi õppekavasse sisse muudatusi.</p> <p>Õppekorralduses lähtuti keskkonnahoiu, kiusamisest</p>

	<p><i>Frepyst</i>, mukimurist, kooliksvalmis jt).</p> <p>Igal aastaajal korraldatakse matku ja õppekäike loodusesse- kodukoha looduse ja keskkonna hoid (2016 õppekäik Elistverre, 2017 matk peredega Selli- Sillaotsa matkarajale, rattamatkad jm).</p> <p>Järjepidevalt võetakse osa maakonnas pakutavatest üritustest (luulekonkurss Mellistes, poiste päev Luunjas, lasteaedade spordipäevad Tartus, lasteaedade laulupeod jm).</p> <p>Lasteaias korraldatakse tihti traditsioonilisi mängupidusid ja üritusi, mis aitavad õpitud kinnistada ja pakuvad meelelahutust.</p> <p>Lapsevanemad on huvitatud oma lapse tegemistest ja arengust lasteaias. Arenguestlustel käis 85 % lastevanematest.</p>	<p>vaba lasteaia ja oma tervise väärtustamise põhimõtetest.</p>
--	---	---

### 2.2.2 Lahendamist vajavad probleemid

Lasteaia ruumide ja territooriumi kaasajastamiseks ja turvalisemaks muutmiseks on vaja:

- parandada lasteaia katus ja välistrepid;
- paigaldada maaküte;
- vahetada välja mõlema rühma magamistubade valgustus;
- teostada sanitaarremonti rühmades vastavalt vajadusele.

Õppe- ja arendustegevuse hea taseme säilitamiseks on vaja:

- uuendada rühmade mööblit (uued laste lauad ja riiulid);
- täiendada õueala mänguvahendeid.

Probleemide lahendamine sõltub valla rahalistest võimalustest ja eelarvest.



### 2.2.3 Personali koosseis 2018/2019 õa.

Ametikoht	Kohtade arv
Direktor	1
Õpetaja	3,5
Liikumisõpetaja	0,3
Muusikaõpetaja	0,3
Logopeed	0,4
Kokk-arvestaja	1
Abikokk	1
Õpetaja abi	2
Üldkoristaja	1
<b>KOKKU</b>	<b>10,5</b>

### 2.2.4 Pedagoogide arv vanusegruppides 2018/2019 õa.

Vanusegrupp	Keskharidus	Kesk-eri haridus	Kõrgharidus
20.-29.a			
30.- 39.a	2		
40.- 49.a			
50.a ja vanemad		4	2

### 2.2.5 Laste arv lasteaia õppeaastate lõikes

2017/ 2018 õa      31 last

2018/ 2019 õa      31 last

Proгноositav laste arv

2019/ 2020 õa      28 last

2020/ 2021 õa      33 last

## III LASTEAIA MISSIOON, VÄÄRTUSED JA VISIOON

### 3.1 Lasteaia missioon:

Oleme omanäoline laste ja vanemate poolt armastatud lapsesõbralik lasteaed, kus laps on kõige tähtsam. Koostöös lastevanematega loome lastele tervisliku ning turvalise õpi- ja kasvukeskkonna.

Laeva Lasteaia kõikide töötajate missiooniks on toetada laste terviseteadlikkust, kehalist, vaimset ja sotsiaalset arengut, et kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.

Selleks:

- loome lapse arengut soodustava tervisliku keskkonna, tagame turvatunde, eduelamused ja toetame lapse loomulikku huvi kõige ümbritseva vastu;
- soodustame lapse kasvamist terviseteadlikuks, otsustusvõimeliseks, õpihimuliseks, ja koostöövalmis koolilapseks;
- toetame ja abistame vanemaid terviseteadlikkuse tõstmisel ning õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel.

### 3.2 Põhiväärtused

Laeva Lasteaias on

#### LAPS

- teadmishimuline
- tervist väärtustav
- loov
- viisakas
- sportlik
- sõbralik

#### LAPSEVANEM

- valmis koostööks lasteaiaga
- tervist väärtustav
- huvitub oma lapse arengust
- usaldab õpetajaid

#### TÖÖTAJA

- tervist väärtustav
- lapsest lähtuv
- loov
- koostööaldis
- õppiv ja arenev
- viisakas

### 3.3 Lasteaia arengusuunad

- lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna arendamine ja kaasajastamine;
- õppekava pidev arendustöö, tegevuskava planeerimine ja tulemuslik täitmine;
- lasteaia traditsioonide edasiviimine;
- laste eripäradega arvestamine;
- lapse tervislikke eluviise toetavate tegevustega jätkamine;
- hea mikrokliima tagamine kollektiivis.

### 3.4 Lasteaia visioon:

Laeva Lasteaed on lastevanemate poolt hinnatud usaldusväärne lasteaed. Pakume meeldejäävaid lasteaia- aastaid ning nõuetekohast alusharidust, hea tervisega laps mängib ja õpib hea meelega.

## IV TEGEVUSKAVA 2019 – 2022

### 4.1 Eestvedamine ja juhtimine

**Eesmärk: Väärtustel põhinev ja kaasav juhtimine tagab turvalise keskkonna**

#### Eestvedamine

- lasteaia dokumentatsiooni regulaarne uuendamine;
- ühiste kokkulepitud väärtuste järgimine;
- töörühmade eestvedamine prioriteetsete eesmärkide täitmiseks;
- lasteaia maine pidev hindamine.

#### Strateegiline juhtimine

- arengukava koostamine, arengukava rakendamine ja analüüs;
- tervist edendavate lasteaegade võrgustikuga liitumine;
- sisehindamise pidev läbiviimine ja dokumenteerimine;
- sisehindamise aruande koostamine 2019, 2022;
- õppekava analüüs ja korrigeerimine;
- enesekontrolli tuleohutusaruande täitmine ja esitamine;
- vigastuste ennetamine ja turvalisuse edendamine- riskianalüüs.

Tegevus	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Vastutaja
Lasteaia dokumentatsiooni regulaarne uuendamine	Dokumentatsioon uueneb vastavalt seaduste muudatustele	x	x	x	x	Direktor
Ühiste kokkulepitud väärtuste järgimine	Lasteaial on hea maine, kollektiiv on ühtehoidev ja üksteist toetav	x	x	x	x	Direktor

Töörühmade eestvedamine prioriteetsete eesmärkide täitmiseks	Kogu personal osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parendamises	x	x	x	x	Direktor
Lasteaia maine pidev hindamine	Personalist hindab lasteaia tegevust väga heaks ja heaks 90% Lastevanematest ja KOV hindab tegevust väga heaks ja heaks 80%	x	x	x	x	Direktor
Arengukava 2019- 2022 analüüs ja uue arengukava koostamine	Uus arengukava 2023-2026				x	Direktor Õpetajad
Tervist edendavate lasteaegade võrgustikuga liitumine	Lasteaia personal, lapsed ja lapsevanemad on terviseteadlikud ja tervist väärtustavad		x			Direktor Õpetajad
Sisehindamise aruande koostamine 2019, 2022	Lasteaia töö tulemuslikkusest teada saamine, tegevuste parendamine	x			x	Direktor
Enesekontrolli tuleohutusaruande täitmine ja esitamine	Aruanne esitatakse kord aastas	x	x	x	x	Direktor
Vigastuste ennetamine ja turvalisuse edendamine ning riskianalüüsi tegevuskava	Kord aastas esitatakse riskianalüüs tervisekaitseametile	x	x	x	x	Direktor

## 4.2 Personali juhtimine

**Eesmärk: Lasteaias töötab motiveeritud, pühendunud, lasteaia ühtseid väärtusi järgiv professionaalne personal**

### Personali vajaduse hindamine ja personali värbamine

- personali värbamine vastavalt lasteaia vajadusele
- kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate leidmine
- personalil on valmisolek hariduslike erivajadustega lastega (HEV) lastega töötamiseks

### Personali kaasamine ja toetamine

- pedagoogiline nõukogu töö korraldamine
- töörühmade tegevuse organiseerimine
- abipersonali osalemine ühekordsete ülesannete täitmisel ja töörühmades (matkad, spordipäevad, etendused jm)
- personaliga meeskonnaveestluste läbiviimine ja tagasiside andmine

- pedagoogilise personaliga arenguveestluste läbiviimine ja tagasiside andmine

### Personali arendamine

- personali arengu toetamine, õpetajalt õpetajale koolitus, parimate praktikate jagamine, tagasiside andmine
- koolitusvajaduse väljaselgitamine
- koolitustel osalemine ja selle toetamine
- personali kompetentsuse tõstmine rahvatervise valdkonnas, oma tervise väärtustamine
- arenguveestluste läbiviimine õpetajatega ja abipersonaliga

### Personali hindamine ja motiveerimine

- personali hindamine sisekontrolli käigus (õppetegevuste vaatlus, rühma dokumentatsiooni kontroll, maja puhtuse kontroll jm)
- personali motivatsioonisüsteemi arendamine

Tegevus	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Vastutaja
Kvalifikatsiooninõuetel e vastavate õpetajate leidmine	100% õpetajatest	x	x	x	x	Direktor
Personali värbamine vastavalt lasteaia vajadusele	Ametikohad on täidetud	x	x	x	x	Direktor
Pedagoogilise nõukogu töö korraldamine, töörühmade tegevuse organiseerimine	Saavutatud hea meeskonnatöö	x	x	x	x	Direktor Õpetajad
Turvalisus- ja tervisekäitumise alased koolitused (esmaabikoolitus, tuleohutuskoolitus, evakuatsiooniõppus)	100% personalist	x	x	x	x	Direktor
Koolitused teenindavale personalile: toiduhügieenikoolitus	100% teenindavast personalist	x	x	x	x	Direktor
Personaliga meeskonnaveestluste läbiviimine ja tagasiside andmine	Personal on töökohaga rahul	x	x	x	x	Direktor
Personali motivatsioonisüsteemi arendamine	Personal on töökohaga rahul	x	x	x	x	Direktor

### 4.3 Koostöö huvigruppidega

**Eesmärk: Koostöös lapsevanemate, kooli ja erialaspetsialistidega saavutatakse lapse sujuv üleminek lasteaiast kooli**

#### Koostöö kavandamine

- lapsevanemate ootuste ja rahulolu väljaselgitamine
- lastevanemate tervisekäitumise edendamine
- koostööplaanide koostamine ja rakendamine

#### Huvigruppide kaasamine

- lasteaiaga tutvumise päeva korraldamine uute laste peredele
- perede kaasamine lasteaiariistustesse
- koostöö jätkamine kooli, kohaliku omavalitsuse, raamatukogu, noortekeskuse jt partneritega
- lasteaiariistust 55. sünnipäeva ettevalmistamine ja läbiviimine nov 2021

#### Huvigruppidega koostöö hindamine ja tulemused

- rahulolu uuringute läbiviimine lastevanemate, hoolekogu, kooli ja Tartu vallaga
- sisehindamise tulemuste edastamine hoolekogule ja Tartu vallavalitsusele, nende poolt täiendus- ja parendusettepanekute tegemine

Tegevus	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Vastutaja
Rühma lastevanematega ümarlaudade läbiviimine ja väärtushinnangute ühtlustamine	Lapsevanemad on kaasatud lasteaiariistust ellu, rahulolu on kõrge, 90%	x	x	x	x	Direktor Õpetajad
Pereürituste, lastevanemate koolituste korraldamine	Lapsevanemad on rahul ja informeeritud	x	x	x	x	Direktor Õpetajad
Arenguestluste läbiviimine lastevanematega, vajadusel nõustamine	100% vanematest	x	x	x	x	Direktor Õpetajad
Koostöö jätkamine kooli, kohaliku omavalitsuse, raamatukogu jt partneritega	Koostöö huvigruppidega on hea	x	x	x	x	Direktor Õpetajad

#### 4.4 Ressursside juhtimine

**Eesmärk: Lasteaia õpi-, kasvu- ja töökeskkond on kaasaegne, turvaline, keskkonnasõbralik**

##### **Eelarveliste ressursside juhtimine**

- eelarve koostamine
- eelarve täitmise analüüsimine

##### **Materiaal-tehnilise baasi arendamine**

- IT- vahendite uuendamine ja korrashoid
- lasteaia välis- ja sisekeskkonna riskianalüüsi läbiviimine
- õueala uuendamine ja korrashoid
- mööbli uuendamine
- sanitaarremondi tegemine

##### **Inforessursside juhtimine**

- lasteaia kodulehe arendamine ja täiendamine
- Eesti Hariduse Infosüsteemi andmete täiendamine ja uuendamine
- järjepidev info edastamine personalile, lapsevanematele, hoolekogule ja volikogule
- liitumine e- lasteaiaga

##### **Säästlik majandamine ja keskkonnahoid**

- lasteaia ümbruse korrastamine, kevadine koristusnädal
- keskkonnateemaliste nädalate korraldamine
- materjalide taaskasutamine.

Tegevus	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Vastutaja
Eelarve koostamine	Eelarve on tasakaalus	x	x	x	x	Direktor Kollektiiv
Eelarve täitmise analüüsimine	Lasteaed on remonditud, esteetiline ja puhas	x	x	x	x	Direktor
Lasteaia välis- ja sisekeskkonna riskianalüüsi läbiviimine	Lasteaed on turvaline	x	x	x	x	Direktor Tervisemeeskond
Õueala uuendamine ja korrashoid	Õueala on turvaline, lastel on piisavalt mänguvahendeid	x	x	x	x	Direktor Õpetajad
Mööbli uuendamine, sanitaarremondi tegemine	Lapsevanemad on 85% rahul lasteaia õpi- ja kasvukeskkonnaga	x	x	x	x	Direktor
Lasteaia uue kodulehe loomine ja rakendamine	Kodulehega on rahul 80 % lapsevanematest		x			Direktor

Liitumine e- lasteaiaiga	100% õpetajatest täidab tööks vajalikke dokumente arvutipõhiselt		x			Direktor
Keskkonnateemaliste nädalate korraldamine	Lapsed ja töötajad käituvad keskkonnasäästlikult ja hoiavad oma lasteaeda	x	x	x	x	Õpetajad
Materjalide taaskasutamine		x	x	x	x	Õpetajad

#### 4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

**Eesmärk: Lasteaiaast läheb kooli õpihimuline, hooliv, enesega toimetulev ja terve laps**

##### Lapse areng

- lapse arengu hindamine, jälgimine, analüüsimine; arenguveestluste jätkamine, arengumapi täiustamine
- lapsevanemale lapse arengust tagasiside andmine ja nõustamine
- koolivalmiduse hindamine koostöös logopeediga
- lapse erivajaduse (sh andekuse) märkamine koostöös õpetaja ja logopeediga
- individuaalse arenduskava (IAK) koostamine erivajadusega lapsele, lapse arengust tagasiside andmine lapsevanemale
- lapse tervislike eluviise toetavad tegevused (matkad, tervislik toit, värskes õhus liikumine, suusatamine, kelgutamine, uisutamine)

##### Õppekava arendamine

- lasteaia õppekava iga- aastane täiendamine, parenduste kavandamine

##### Õppekorraldus ja meetodid

- lapsekesksest metoodikast lähtumine
- õuesõppe metoodikaga jätkamine
- õppekäikude ja ekskursioonide korraldamine
- õppimine mängu kaudu, mänguoskuste väärtustamine
- õppematerjalide kaasajastamine

##### Väärtused ja eetika

- lapse tervise väärtustamine, tervisekäitumise edendamine
- lasteaia hea sisekliima ja omavaheliste suhete säilitamine
- rühma reeglite kokkuleppimine koos lastega ja nende järgimine täiskasvanute poolt
- „Kiusamisest vaba“ programmi teemade planeerimine rühmade tegevuskavadesse ja läbi viimine.

Tegevus	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Vastutaja
---------	---------	------	------	------	------	-----------



Lapsevanemale lapse arengust tagasiside andmine ja nõustamine	Arenguvestlustel käib 100 % vanematest	x	x	x	x	Direktor Õpetajad
Koolivalmiduse hindamine koostöös logopeediga	Koolivalmiduse saavutab 100 % lastest	x	x	x	x	Õpetajad Logopeed
Lapse erivajaduse (sh andekuse) märkamine koostöös õpetaja ja logopeediga	HEV lapsed on toetatud	x	x	x	x	Õpetajad Logopeed
Lapse tervislike eluviise toetavad tegevused	Laste terviseteadlikkus on kasvanud	x	x	x	x	Õpetajad Tervisemeeskond
Lapsekesksest metoodikast lähtumine	On arvestatud laste soove ja valikuid	x	x	x	x	Õpetajad
Õuesõppe metoodikaga jätkamine	Õuesõppetegevus vähemalt kord nädalas	x	x	x	x	Õpetajad
Lasteaia hea sisekliima ja omavaheliste suhete säilitamine	Töötajad ja vanemad on teadlikud lasteaia väärtustest	x	x	x	x	Kogu kollektiiv
Rühma reeglite kokkuleppimine koos laste ja lastevanematega ja nende järgimine	Rühmas on meeldiv ja rahulik õhkkond	x	x	x	x	Õpetajad
„Kiusamisest vaba“ programmi teemade planeerimine rühmade tegevuskavadesse ja läbiviimine	Kiusamine väheneb	x	x	x	x	Õpetajad

## V. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Arengukava on arenev dokument. Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse igal aastal vastavalt vajadusele. Lasteaed koostab koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga arengukava muudatusettepanekud uueks perioodiks ning esitab need Tartu Vallavalitsusele hiljemalt 15. oktoobriks. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamise tulemustest. Lasteaia arengukava ja selle muudatused kinnitab Tartu Vallavolikogu.