

# TABIVERE PÕHIKOOLI JUURDEEHITUSE IDEEKAVAND „KODU KESET KOOLI“

## SELETUSKIRI

### ÜLDKONTSEPTSIOON. ARHITEKTUUR.

Tabivere põhikool on nii sõlmpunkt kui sihtkoht; nii ühendustee kui ka koht omaette. Koht, kus lisaks õppimisele ka puhatakse ja lihtsalt ollakse, kuhu minnakse ja kust tullakse. Hoone on lihtne, ta on telg, ta on pelgalt lüli, õhuline kest millelegi suuremale, mis sees toimub. Sees aga asjatavad inimesed, mõned vanemad ja mõned nooremad, kellel käsil tähtsa ülesande täitmine – teha nii, et põlvkondade side ei katkeks, et haridus poleks ilmaasjata ja et kõik praegune ja tulevane areng oleks jätkusuutlik. Iga natukese aja tagant vajavad need inimesed puhkust ja rahu, pinget ja väsimuse leevendamist, mida pakub nii ümbritsev loodus kui ka meie endi loodud tehiskeskkond.

Juurdeehitus on kavandatud kui üks osa ühendusteest loodusliku ja tehisliku vahel. Ta paikneb täpselt ida-lääne suunaliselt ühel mõttelisel sirgel, mis ühendab kaunist Saadjärve Tabivere alevikuga. Hoone koosneb kahest kaldkatusega põhimahust, kus suuremas on õppetööle suunatud ruumid, ja väiksemas on koosviibimise- ja adminruumid. Katus kerkib idafassaadil avara rõdu kohale, sümboliseerides avatust loodusele. Rõdult avaneb ilus vaade Saadjärvele. Juurdeehitust seob vana hoonega kompositsiooniliselt tervikuks ulatuslik varikatuse.

### ASENDIPLAANILINE LAHENDUS.

Asendiplaaniliselt ei ole suuri muudatusi kavandatud. Juurdeehitus paikneb täies mahus olemasoleva teenindustee piiratud koolihoovis ja asendab täielikult vana õppehoonet. Juurdeehitus sulandub vana hoonega orgaaniliselt fuajee osas, mis jääb oluliseks sõlmpunktiks hoonesiseses logistikas. Fuajeed on võimalik perspektiivselt laiendada, klaasides hetkel väljaulatava varikatusega markeeritud perimeetrit ja muutes fuajee siseruumid kaasaegseks garderoob-fuajeeks.

Olemasolevad juurdepääsud hoonele jäävad alles nii Tabivere aleviku poolt kui ka maanteepoolsest parklast. Lisanduvad uued juurdepääsud, nagu eraldi sissepääs algkooli, teenindavad juurdepääsud söökla köögile ja käsitööklassile. Samuti on arvestatud võimalusega pääseda raamatukokku otse õuest (nt kui kooli fuajee on kinni) ja ka aulasse parkla poolt, ilma et peaks läbi terve kooli minema.

Oluline läbisõit Hariduse 3 kinnistuni säilib.

Juurdeehituse lõunaosas paikneva algkooli sektsiooni ja perspektiivse lasteaia hoone vahele jääb poolprivaatne õu, kus koolieelsetel ja algkoolilastel on võimalik mängu- ja õpperuumi jagada. Samuti rajatakse siia päikseline kooliaed ja ilmavaatlusjaam, kuhu on võimalik mugavalt pääseda otse loodusõpetuseklassist.

### HOONE LÜHIKIRJELDUS.

Hoones on funktsionaalselt omaette sektsiooni eraldatud algkool, millel on oma sissepääs õuest, väike garderoob ja ühisruum ning 3 klassi. Ülejäänud kooli õppe- ja abiruumid koonduvad avara kahekorruselise aatriumi ümber, kus on esinduslik trepp ja avar õhuruum. 1. korrusel on kõik klassid, mis vajavad otsest väljapääsu õue, nagu tööõpetuse ja loodusainete klass. Hoone idaosas, kus lagi on kõrgem tänu vahelagede kõrguslikule nihkele, paiknevad aula ja söökla. Sööklast on võimalik toidukandikuga astuda õue ning süüa Saadjärve poole avatud poolrõdul või koolihoovis. Aulasse on võimalik ürituse ajal pääseda kohe selle juures asuvast välisuksest. Sama uks saab teenindada ka huviringide ruumideks muudetavaid väikeklasse, kui pärast päevase õppetöö lõppu hakkab tööle mõni mitte ainult noortele, vaid nt hoopis eakatele orienteeritud huviring. Nii saab 1. korrust kasutada tervetele põlvkondadele ja perekondadele suunatud tegevusteks. Aula ja söökla on varustatud lükandseintega, mis võimaldab neid hõlpsasti liita aatriumi üldruumiga suuremate ürituste, bankettide, kontsertide jms läbiviimiseks.

2. korrusel asuvad põhikooli koduklassid, üliõpilasesinduse ruumid ning avar administratsiooniplokk. Samuti asub siin õpilaste lemmik koosviibimise ruum – KODU.

### KODU KESET KOOLI.

„KODU“ on õpilastele mõeldud hubane koosviibimise ala, mis on varustatud kõiksuguste võimalustega lõõgastumiseks, alates helikindlast „vaikuse kuubist“ kuni videoprojektori ja ekraanini välja. KODUST saab välja astuda Saadjärve vaatega rõdule. Samas ei lase administratiivplokki lähedus olukorral siiski liiga käest ära minna.

## KONSTRUKTSIOONID JA MATERJALID

Hoone on kavandatud täies mahus puidust kandva konstruktsiooniga. Põhilise skeleti moodustab liimpuidust postide ja talade süsteem. Tasapinnalised elemendid, nagu vahelaed ja katused, ehitatakse ristkihtpuitpaneelidest (CLT), mida toodetakse Eestis. Kõik elemendid on eelfabritseeritud ja neid saab kiiresti ja kvaliteetselt kohapeal kokku monteerida, mis on eelis, kui koolihoone ümberehitus peab toimuma võimalikult lühikese ajaga. Fassaad on energiatõhus klaassüsteem ja osaliselt fassaadivineeriga viimistletud CLT-paneelid.

Fassaadide viimistluses ja katuses kasutatavad CLT-paneelid on eelsoojustatud, ehk sandwich-tüüpi.

Hoone interjööris on samuti kavandatud ulatuslik puidu kasutamine. Puit kui inimese- ja keskkonnasõbralik materjal on kindlasti sobilik nii kasutamiseks kui eksponeerimiseks laste haridusasutuses. Puidu kasutamise väike ökoloogiline jalajälg ja lihtne utiliseerimine pärast kasutusea lõppemist on osa ökosõbraliku eluviisi propageerimisest, mis saab järgmiste põlvkondade paratamatuks eluosaks.

## ENERGIATÕHUSUS

Juurdeehitus on kavandatud projekteerida liginullenergiahoonena. Lisaks elementarsetele meetmetele, nagu välisperimeetri soojustamine, soojustagastusega sundventilatsioon ja passiivklaaspakettide kasutamine fassaadisüsteemis, võetakse tarvitusele ka kaasaegsed tehnosüsteemid. Hoone kütteallikaks sobib maasoojuspump. Kooli kinnistu on piisavalt suur kollektorkontuuri paigaldamiseks, ja vajadusel võib kontuuri lahendada ka vertikaalse kaevuna, paigaldada kollektor staadioni alla või miks mitte ka utiliseerida Saadjärve vee soojust. Soojuspumba kollektorkontuuri saab suvel kasutada tagurpidi – jahutussüsteemi kaudu hoonest liigse soojuse väljaviimiseks. Et ülekuumenemine ei kujuneks tõsiseks probleemiks, kavandatakse fassaadisüsteemis kasutada hoone ida-, lõuna- ja läänekülgedel madala päikesefaktoriga klaase ( $g \leq 0,4$ ) ja lõunafassaadil ka päikesekaitsemulle. Lamellid võib lahendada nii aktiivsete (liikuvatena), kui passiivsetena. Taastuvenergia ammutamiseks on võimalik hoone katusele näha ette päikesepaneelid. Koostöös vastavate eriosade inseneridega saab hoonesse kavandada ka huvitavamaid tehnosüsteeme, nagu nt vihmavee kogumine katusele ja suunamine „hallveena“ WC loputuskastidesse, kastmisveeks vms., jääksoojuse utiliseerimine „hallveest“ dušširuumides ja köögis jne.

## PROJEKTEERITUD JUURDEEHITUSE PÕHILISED TEHNILISED NÄITAJAD

Juurdeehituse ehitisealune pind:	1490m <sup>2</sup>
• varikatus:	800m <sup>2</sup>
Juurdeehituse suletud brutopind:	2321m <sup>2</sup>
Juurdeehituse suletud netopind:	1943,6m <sup>2</sup>
Parkimiskohtade arv põhiparklas:	18
lasteaia lühiajalises parklas:	6

## RUUMIDE EKSPLIKATSIOON:

### I KORRUS

RUUMI NIMETUS	m <sup>2</sup>
RAAMATUKOGU	96,4
METALLI-/PUIDUTÖÖ KLASS	65,2
KÄSITÖÖ-/KODUNDUS KLASS	57,2
MEDITSIINIKABINET	15,7

HUVRING/VÄIKEKLASS	20,0
HUVRING/VÄIKEKLASS	20,0
HUVRING/VÄIKEKLASS	20,0
AULA	119,1
SÖÖKLA KOOS KÖÖGIGA	156,3
MUUSIKAKLASS	42,3
ALGKOOLI GARDEROOB	13,1
ALGKOOLI ÜHISRUUM	45,6
ALGKLASS	40,5
ALGKLASS	40,5
ALGKLASS	40,5
WC	1,3
WC	1,3
WC	1,7
WC	1,7
KORISTAJA RUUM	5,0
LOODUSAINETE KLASS	67,6
TEHNILINE RUUM	7,0
INVA WC	3,4
NAISTE WC	9,5
MEESTE WC	21,2
FUAJEE/KORIDORID/TREPIKODA	269,7

I KORUS KOKKU 1144,1

II KORRUS	
RUUMI NIMETUS	M <sup>2</sup>
KODUKLASS	39,6
KODUKLASS	39,6
KODUKLASS	39,6
KODUKLASS	39,9
ÕPETAJATE WC	11,8
NÕUPIDAMINE	32,0
SEKRETÄR	12,8
ÕPPEJUHT	12,8
DIREKTOR	15,7
HUVIKOOLI DIREKTOR	12,4
KODU	85,3
IND. ÕPPE RUUM	16,0
ERIPEDAGOOGIKA	30,0
ARVUTIKLASS	38,4
ARVUTIKLASS	32,0
KEELTEKLASS	32,0
KUNSTIKLASS	55,1
MEESTE WC	16,5
TEHNILINE RUUM	17,8
NAISTE WC	14,2
ÕPETAJATE RUUM	27,5
ÕPILASESINDUS/NOORTEJUHT	15,8
VESTLUSTE RUUM	15,6
KORIDORID/LIIKUMINE	168,5

II KORRUS KOKKU 799,5

KOOLI JUURDEEHITUS KOKKU: 1943,6m<sup>2</sup>